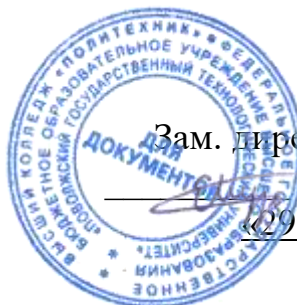


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю.Кузнецов
«29» апреля 2022г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т. А. Савина /



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1.Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.
- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);
- ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 22.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33770) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.
- Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

1.2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1 Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений, сформированности компетенций обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 2 курса специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
Уметь		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1-7, ОК 9	7, 9, 14, 15,17, 18,21, 22,23,25, 26, 33
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 1-7, ОК 9	3,8,11,12,16,20, 24, 27, 30, 31, 32, 24
Знать		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	ОК 1-7, ОК 9	8,20, 24, 28, 30, 34
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	ОК 1-7, ОК 9	5,6,12,15,16,29, 31,32
основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 1-7, ОК 9	4,10,20,21, 22,23, 25,26
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности	ОК 1-7, ОК 9	2, 3, 10, 20, 27, 28
сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 1-7, ОК 9	7, 8, 9, 13, 19, 30
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	ОК 1-7, ОК 9	1, 2,18, 26, 28

6. Структура теста

1. Какой международный документ по правам человека был принят 10 декабря 1948 года.

- А) Конвенция о статусе беженцев
- Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- В) Всеобщая декларация прав человека
- Г) Международный пакт о гражданских и политических правах

2. Организация НАТО была создана в

- А) 1955
- Б) 1946
- В) 1945
- Г) 1949

3. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

- А) пять
- Б) четыре
- В) семь
- Г) пятнадцать

4. Идею «справедливого курса» в США отстаивал президент

- А) Г. Трумэн
- Б) Д. Эйзенхауэр
- В) Дж. Кеннеди
- Г) Л. Джонсон

5. Верны ли следующие утверждения? Страны Восточной Европы

- А. вынуждены были отказаться от помощи по «плану Маршалла».
- Б. восприняли под влиянием СССР советскую модель развития.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба утверждения
- Г) оба утверждения неверны

6. «Холодная война» между СССР и странами Запада не предполагает

- А) соперничество в гонке вооружений
- Б) систематические встречи и переговоры о сотрудничестве
- В) стремление к расширению сферы влияния в мире
- Г) взаимные идеологические нападки

7. В период «оттепели» в СССР были опубликованы произведения «Один день Ивана Денисовича» и «Раковый корпус»

- А) А.Д. Синявского
- Б) В. Н. Войновича
- В) В.П. Аксенова
- Г) А. Д. Соложеницина

8. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

- А) неолитическая революция
- Б) НТР

В) промышленная революция

Г) экономическое чудо

9. Верны ли следующие утверждения?

Основными направлениями научно-технического прогресса с 1950-х гг. стало

А. освоение космического пространства, строительство искусственных спутников земли, запуск космических станций

Б. развитие ядерной и термоядерной энергетики

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба утверждения

Г) оба утверждения неверны

10. В 1961 году президент США Дж. Кеннеди предложил странам Латинской Америки программу

А) «Союз ради спасения»

Б) «Прогрессивный союз»

В) «Союз ради прогресса»

Г) «Союз благоденствия»

11. Главный теоретик экономики неоконсерватизма

А) М. Фридмэн

Б) М. Тэтчер

В) Р. Рейган

Г) г. Коль

12. Высшей точкой «Холодной войны» было событие:

А) Карибский кризис

б) Корейская война

В) Фултонская речь У. Черчиля

г) Суэцкий кризис

13. Основные формы кризисных явлений в духовной сфере в период «застоя»

А) в утрате интереса к образованию

Б) в отсутствии способной талантливой творческой молодежи

В) утрате нравственных ориентиров в обществе

Г) в насаждении образцов зарубежной культуры

14. Основным провозглашением Конституции 1977 года является

А) наличие многопартийности в стране

Б) концепция развитого социализма

В) окончательная победа коммунизма

Г) расширение политических и гражданских прав

15. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период

А) 1990-1999 гг.

Б) 1970-1989 гг.

В) 1979-1989 гг.

Г) 1999-2000 гг.

16. Профсоюз «Солидарность», вставший во главе демократических преобразований в Польше и борьбу за преодоление коммунистического прошлого, возглавил рабочий судоверфи из Гданьска

- А) Лех Валенса
- Б) Вацлав Гавел
- В) ВойцехЯрузельский
- Г) Александр Квасьневский

17. Лидер партии ЛДПР в РФ

- А) Г. Явлинский
- Б) М. Прохоров
- В) В. Жириновский
- Г) Г. Зюганов

18. Конституция РФ была принята:

- А) в 1992г.
- Б) в 1991г.
- В) в 1993г.
- Г) в 1996г.

19. Один из великих антифашистских фильмов, фильм, осудивший «Холокост», снял американский режиссер Стивен Спилберг. Укажите название фильма

- А) «Список Шиндлера»
- Б) «Однажды в Америке»
- В) «Крестный отец»
- Г) «Этот безумный, безумный, безумный мир»

20. Политика европейской интеграции закончилась созданием

- А) Всемирной торговой организации (ВТО)
- Б) Организацией европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС)
- В) Совета Европы
- Г) Европейского союза (ЕС)

21. С какого процесса начался распад СССР?

- А) «деколонизация»
- Б) «модернизация»
- В) «перестройка»
- Г) «Парад суверенитетов»

22. Либерализация цен - это

- 1) отказ от обязательств по погашению долгов страны
- 2) увеличение зарубежных инвестиций
- 3) отказ от государственного регулирования ценообразования
- 4) падение покупательной способности денег и рост цен

23. Какая черта была характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.?

- 1) стабилизация экономической ситуации
- 2) снижение уровня жизни основной массы населения
- 3) рост сельскохозяйственного производства

4) рост промышленного производства

24. Постсоветское пространство

а) среднеазиатские владения Российской империи

б) республики бывшего СССР

в) союзное государство России и Белоруссии

г) СНГ

25. Кризис 1993 г. в РФ касался

А) создания ГКЧП и захвата им власти

Б) противоречий между президентом и парламентом

В) распада СССР

Г) недоверия Б. Н. Ельцину

26. Дефолт в РФ произошёл в

А) 2000 г.

Б) 1995 г.

В) 1993 г.

Г) 1998 г.

27. Какое название носит денежная единица европейского характера введённая в 1999 году

А) франки

Б) европейские доллары

В) евро

Г) иена

28. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?

А) ВОЗ

Б) ЮНИСЕФ

В) ЮНЕСКО

Г) МВФ

29. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?

А) 11 сентября 2001г.

Б) 1 сентября 2008г.

В) 29 октября 2010г.

Г) 11 марта 2011г.

20. Что не характерно для современного этапа мирового развития

А) глобальные проблемы современности

Б) глобализация мирового пространства

В) информационная революция

Г) преобладание тоталитарных режимов у власти

31. Одной из самых острых проблем современности является

А) международный бандитизм

Б) международный терроризм

В) антиглобализм

Г) национализм

32. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов

- А) Сыны Аллаха
- Б) Абу Нидаля
- В) Абу Сайяф
- Г) Аль Каида

33. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?

- А) «Справедливая Россия»
- Б) ЛДПР
- В) КПРФ
- Г) «Единая Россия»

34. Раскройте смысл понятия «глобальные проблемы современности»

- А) это проблемы мирового сообщества, решаемые локальным путем
- Б) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
- В) комплекс проблем, связанных с обеспечением продовольствием
- Г) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

35. Повсеместное использование компьютеров, создание различных банков данных компьютеризированной информации привело к созданию в последней четверти XX века локальных, а затем и глобальных компьютерных сетей. Самой распространенной из них является

- А) Fidonet
- Б) CREN
- В) FARNet
- Г) INTERNet

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-32
4	89-70	31-24
3	69-50	23-17
2	49 и менее	16 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Научно-техническая революция и ее результаты.
2. Социальные перемены в развитых странах.
3. Миграция населения и межнациональные отношения во второй половине XX-начале XXI в.
4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
6. XX съезд партии, его историческое значение.
7. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
8. Идеологические течения и партии во второй пол. XX в.
9. Экономика СССР в 1953-1964 гг.
10. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
11. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
12. Политика разрядки: надежды и результаты.
13. Экономика СССР в 1965-1984 гг.
14. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977 г.
15. Внешняя политика СССР сер. 60-х - пер. пол. 80-х гг.
16. СССР в 1985-1991 гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
17. Экономические реформы 1985-1991 гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
19. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991 г.
20. Экономическая политика РФ в 1992-1998 гг.
21. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999 гг.
22. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
23. Государства СНГ в мировом сообществе.
24. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
25. США во второй половине XX- н. XXI в.
26. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
27. Германия: раскол и объединение.
28. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
29. Страны Азии и Африки в современном мире.
30. Китай и китайская модель развития.
31. Япония и новые индустриальные страны.
32. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
33. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
34. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
35. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
36. Президент Д. А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
37. Международные организации в современном мире.

38. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX- н. XXI в.
39. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
40. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Критерии оценки ответа

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.